BØRNENES BEDSTE BØGER

- en fællesliste for Køge Kommune

KØGE KOMMUNE

FORORD

FORMÅL:
At videreudvikle børns sproglige, sociale og kulturelle kompetencer via et møde med børnebøger, så de ved skolestarten møder med en bedre forforståelse på disse områder. Dette vil ruste børnene bedre til skolestart.
At pædagogerne fagligt opkvalificeres i forhold til sproglig læring via debat i institutionerne om vurdering af kvalitet i bøger og om værdien af oplæsning.
At pædagogerne styrker bevidstheden om, at litteraturen har en egen værdi i barnets udvikling og fremme af identifikation.

MÅL:
At børn, ved at møde bøger af høj kvalitet, oplever læseglæde og lyst til at høre gode historier.
At børnenes ordforråd og lyst til at lege med sproget øges ved at møde Børnenes bedste bøger.

SUCCESKRITERIER:
- At børn kender bøgerne fra Børnenes bedste bøger.
- At der arbejdes med samtlige bøger i alle institutioner.
- At forældrene får kendskab til bøgerne og til oplæsningens betydning.
- At forældrene opsøger bibliotekerne sammen med deres børn.
- At give børn lyst til at få læst højt og til at bruge bøger.

HVORFOR:
Gennem bøger møder børnene et nuanceret sprog med gode muligheder for sprogtilegnelse og viden.
Gennem mødet med bøger kan opbygges et fælles fundament, så alle børn får lige muligheder.
Bøger har en stor betydning for børns sproglige, personlige og kulturelle udvikling.
Ikke alle børn møder med den samme bagage af billedbøger og fortællinger ved skolestarten. Herved stilles de forskelligt i forhold til at skulle arbejde med litteratur og læseindlæring.
Gode bøger giver gode forudsætninger for at opfatte ironi og humor, og børnene får lettere ved at "læse mellem linjerne".

BILLEDBOGENS FUNKTION FOR BØRN:
Den kan give barnet en æstetisk oplevelse gennem tekst og billeder og dermed tale til dets sanser.
Den kan give børnene forståelse for billeders opbygning og sammensætninger.
Den kan være et middel til barnets sprogindlærings-proces. Børnene møder kendte ord i nye sammenstillinger. Nye ord som visualiseres og begrebsmæssigt forankres. Barnet møder de samme ord mange gange, de leger med sproget. De møder ord med dobbeltbetydning, hvilket er væsentligt for børn at lære.
Barnet møder en tydelig fortælleform bestående af en indledning – handling – afslutning. Tilegnelse af "fortællingens skelet" er en betydningsfuld sproglig og litterær kompetence.
Den kan spille en rolle i barnets socialisering ved at præsentere det for visse normer og for dets egen rolle og position i den sociale orden, det skal eksistere i.

BILLEDBØGERNE ER VALGT UD FRA FØLGENDE KRITERIER:
Der skal være en god historie i hver bog. Bøgerne skal have et budskab og gerne være en fortælling, som indeholder flere lag, så den har noget at tilbyde både barnet og den voksne oplæser.
Bøgerne skal give indblik i forskellige kulturelle forhold.
Samspillet mellem billede og tekst skal fungere. Hvad fortæller billedet, hvad fortæller teksten, hvordan afløser de hinanden, og hvordan udvider de hinanden?
Sproget skal være brugt bevidst (f.eks. stramt, poetisk, vrøvl, humor, dobbelttydigt sprog, leg med sproget).
Billedbøgerne skal passe til alderen i såvel indhold som sprogligt og billedligt udtryk, så en vis form for adaption er nødvendig.
Bøgerne skal kunne skaffes. Enten i handelen eller på bibliotekerne.

HVORDAN:
Hensigten er at alle 0-6 års institutioner i kommunen skal arbejde med de pædagogiske læreplaner, der indeholder følgende seks temaer:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Kultur, æstetik og fællesskab
- Natur, udeliv og science

Arbejdet med Børnenes bedste bøger kan kobles sammen med disse seks temaer. Derfor har vi tildelt bøgerne de relevante temaer.

I listen er der 58 bøger i alt. Mange af bøgerne læses i forvejen i institutionerne. Institutionen afgør selv, hvordan de vil arbejde med at børnene møder bøgerne fra listen.

Der afholdes kurser for pædagogerne i bøgernes betydning for børns sproglige, sociale og kulturelle kompetencer. På kurserne vil en del af bøgerne blive gennemgået.

Arbejdsgruppen forestår en opdatering af listen cirka hvert fjerde år, da det ikke er en endelig liste.

Børnenes bedste bøger skal videregives til skolerne og sfo'erne, der hermed kan tage udgangspunkt i det fundament, børnene møder med.

Arbejdsgruppen for denne 5. udgave af
Børnenes bedste bøger består af:
Anette Skov Nørby, *pædagog i Børnehaven Regnbuen.*
Christina Jensen, *pædagog i Børnehaven Møllehøj.*
Christiane Kierkegaard Borup, *pædagogisk konsulent skoleafdelingen.*
Karin Husted Larsen, *børnebibliotekar, KøgeBibliotekerne.*
Britta Overgaard Jensen, *børnebibliotekar, KøgeBibliotekerne.*

Udgiver: Børne- og ungeafdelingen i Køge Kommune og KøgeBibliotekerne.
Layout: KøgeBibliotekerne

Illustrationerne er gengivet efter aftale med forlagene og CopyDan. Efter aftale med CopyDan kan Børnenes bedste bøger hentes på KøgeBibliotekernes hjemmeside **koegebib.dk**

KøgeBibliotekerne, efteråret 2018.

1

Hanne Bartholin
Min lille julebog

Find nisserne, der gemmer sig bag ting fra julen, fx kalenderlys, julehjerte, kagemand og kone, julegaver, risengrød og juletræ. En dejlig julebog uden ord til de allermindste.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskab.

2

Sophia Touliatou
Boldens store bog om farver

Med drejeligt farvehjul, opslag på farverne blå, grøn, gul, orange, rød, lyserød, lilla, sort, grå, hvid og brun, samt afsnit om, hvordan farverne kan blandes og hvilke følelser, der knyttes til forskellige farver.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

3

Eva Eriksson
Julia henter strømper

Illustreret af Lisa Moroni.
En hjertevarm bog om Julia, der får besked på at hente sine strømper. Men hun vil hellere drille de voksne og klæde sig ud, så hun kommer i stedet tilbage med fars sko, vanter, en taske mm.

Læreplanstema:
Krop, sanser og bevægelse.

4

Fagtesange for de yngste

Billedbog med fagtesange. Børnesangene synges, mens man bevæger fingre, arme, ben eller hele kroppen.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskab.
Krop, sanser og bevægelse.

5

Lene Fauerby
Mette skal sove

Illustreret af Mette-Kirstine Bak.
Da Mette skal sove, er det far, der hjælper hende. Og det er sørme også far, der falder først i søvn.

Læreplanstema:
Social udvikling.

6

Hanne Hastrup
Godmorgen Cirkeline

Cirkeline vågner en dejlig solskinsmorgen. Hele dagen leger hun og Frederik gemmeleg og plukker blomster.

Læreplanstema:
Social udvikling.
Kommunikation og sprog.
Natur, udeliv og science.

7

Ida Jessen
Sille er borte

Illustreret af Lea Letén.
Sille og hendes storesøster Ester leger gemmeleg. Først gemmer Ester sig, og da far har fundet hende, gemmer Sille sig. Men hvornår kommer far og finder hende?

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.

8

Mette Kappel
Troldetårnet

Illustreret af Rasmus Bregnhøi.
Lille Trold kan ikke forstå, at man absolut skal spise agurk og kylling før kage, is og chokolade.

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.
Kultur, æstetik og bevægelse.

9

Mats Letén
Kaj læser bog

Kaj får en bog af mor, som hun læser for ham. Men Kaj kan også læse den for dukke Lise.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

10

Barbro Lindgren
Jeppes bil

Illustreret af Eva Eriksson.
Lisa og Jeppe kommer op at slås om en rød bil. Men problemerne løses, da mor kommer med en grøn bil.

Læreplanstema:
Social udvikling.

11

Viviane Schwarz
Minimis leger

Minimis klæder sig ud som andre dyr. Den er blandt andet en mus, elefant, slange, edderkop og til sidst en brølende løve, da Minimis' klæd-ud-rekvisitter forvandler sig til en drage.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

12

Susanne Strasser
Så let, så tung

Billedbog om elefanten, der gerne vil vippe. Den er bare så tung. En masse dyr prøver at hjælpe elefanten og endelig lykkes det ved at arbejde sammen.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

13

Jakob Martin Strid
Mimbo Jimbo

Elefanten Mimbo Jimbo bygger en helikopter og inviterer vennen, flodhesten Mumbo Jumbo, med på en flyvetur hen over junglen. De møder frække aber, redder en tigerunge og slutter den eventyrlige dag af med kakao og bananer.

Læreplanstema:
Social udvikling.

14

Sur, sur, sur, lille bi omkring – og andre børnesange

Illustreret af Lea Letén.
Indhold: I skoven skulle være gilde; Jeg er en lille undulat; Haren hist i grøften sad; Sur, sur, sur, lille bi omkring; Mæ, sir det lille lam; På en grøn, grøn, grøn bakke-bakketop; Flyv, lille påfugl; Pjerrot sagde til månen; Jeg gik mig ud om kvælden.

Læreplanstema:
Krop, sanser og bevægelse.
Kultur, æstetik og fællesskab.

15

Thorstein Thomsen
Åh nej, Holger

Illustreret af Lea Letén.
Åh nej, siger mor, da Holger får mad under blusen, yoghurt i håret, tisset i skoene og overmalet sig med læbestift. Der er kun én ting at gøre.

Læreplanstema:
Social udvikling.

16

Stina Wirsén
Hvem er sur?

Nalle bygger et tårn af klodser. Katten vil gerne være med, men det må han ikke. Katten og Nalle bliver uvenner, slår hinanden og begynder at græde begge to.

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.
Social udvikling.

1

Alberte synger med de små

Illlustreret af Bo Odgård Iversen.
150 danske børnesange.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

2

Gunilla Bergström
Novra, Alfons Åberg

En lille dreng, der bor alene med sin far, låner farens værktøjskasse og bygger en helikopter. Han flyver ud over junglen og det allerbedste er, da far tager med på turen.

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.
Kommunikation og sprog.

3

Rasmus Bregnhøi
Ping går tur med hunden

Illustreret af Miwer.
Peter, Ping og hunden Grog bor i et hus i byen. Ping skal gå tur med hunden og finder på en førsteklasses luftningsmetode. Heldigvis virker metoden også på hjemturen.

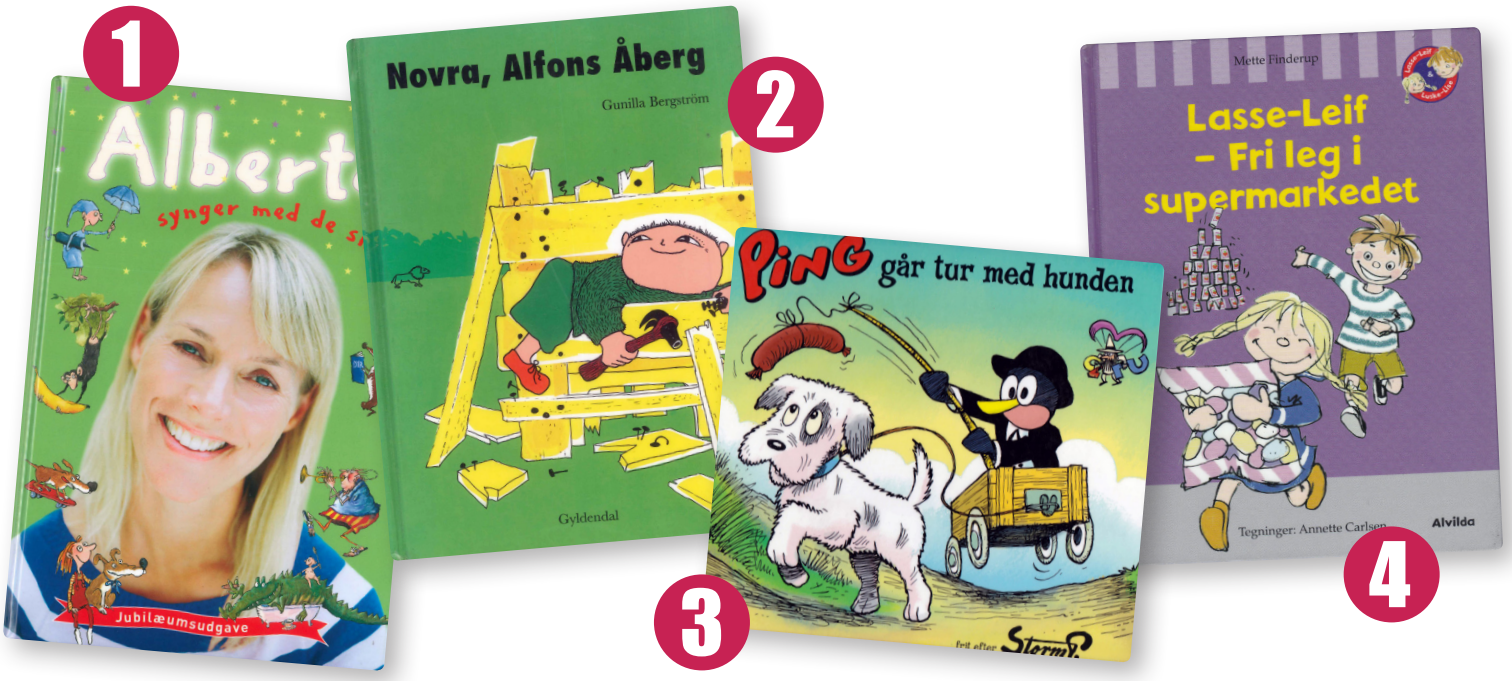
Læreplanstema:
Natur, udeliv og science.
Alsidig personlig udvikling.

4

Mette Finderup
Lasse-Leif – fri leg i supermarkedet

Illustreret af Annette Carlsen.
Lasse-Leif og dukken Luske-Lise er med mor i supermarkedet. Det er kedeligt, så de finder på en masse sjove lege. Legen stopper først, da en vagt kommer og skælder ud.

Læreplanstema:
Social udvikling.



5

Dina Gellert

Den dag Leopold blev bange

Leopold bliver bange, da han møder Keld-Orne og hans venner. De vil tæve Leopold. For at forsvare sig smører Leopold sin bluse ind i ildelugtende ost og sild. Men kan det skræmme Keld-Orne væk?

Læreplanstema:
Social udvikling.
Kommunikation og sprog.

6

Werner Holzwarth

Muldvarpen, der ville vide, hvem der havde lavet lort på dens hoved

Illustreret af Wolf Erlbruch.
Den lille muldvarp får en masse forskellige dyr til at demonstrere deres afføring. Den vil gøre gengæld mod den skiderik, der har lavet lort på dens hoved. Hvem mon det er?

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.
Natur, udeliv og science.

7

Ida Jessen

Carl

Illustreret af Hanne Bartholin.
Endelig er det Carls tur til at besøge Farmor alene. Den lille elefant har sådan glædet sig. De skal lege, bage kager og hygge sig. Bare de to, synes Carl. Ikke noget med at gamle hr. Grås barnebarn også kan være med...

Læreplanstema:
Social udvikling.

8

Andreas Bræstrup Kirstein

Pia Linda og mor – dukken

Illustreret af Rasmus Bregnhøi.
Pia Linda glæder sig, for mor har lovet at købe den dukke, Pia Linda har ønsket sig. Men mor skal først ordne en masse voksenting. Da de endelig kommer hen til butikken, er den lukket.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.
Social udvikling.

9

Mats Letén

Finn Herman

Illustreret af Hanne Bartholin.
Den fine dame skal i byen med sin krokodille Finn Herman. I byen lurer mange farer, men damen passer godt på, at der ikke sker noget med Finn Herman. Men hvad med dem de møder undervejs?

Læreplanstema:
Social udvikling.

10

Astrid Lindgren

Kender du Pippi Langstrømpe?

Illustreret af Ingrid Nyman.
Verdens stærkeste pige bor i sit helt eget hus Villa Villakulla. Pippi er fuld af skøre og spændende påfund, når hun leger med Tommy og Annika.

Læreplanstema:
Social udvikling.
Kultur, æstetik og fællesskaber.

11

Egon Mathiesen

Mis med de blå øjne

Mis er anderledes og accepteres først af de andre katte, da den finder landet med de mange mus.

Læreplanstema:
Social udvikling.

12

Mette Moestrup

Hvad siger sneugleungen Ulla?

Illustreret af Charlotte Pardi.
Den lille sneugleunge ved ikke helt selv, hvilken lyd en sneugleunge egentlig siger. Men den møder sneharen, sneræven og isbjørnen, og de kan måske give gode råd?

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.
Natur, udeliv og science.

13

Peter Nordahl
Ib slukker brandmanden

Illustreret af Rasmus Bregnhøi.
Ib, den lille hvide hund, har opdaget noget røg. Ib hjælper til, da der er gået ild i brandmandens bukser.

Læreplanstema:
Social udvikling.
Natur, udeliv og science.

14

Og så er det godnat! Gyldendals store fortællebog

Her kan du få mange af de gode klassiske historier. F.eks. Guldlok, Palle alene i verden, Stadsmusikanterne.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.
Kultur, æstetik og fællesskaber.

15

Okker gokker gummi klokker og andre børnerim

Illustreret af Arne Ungermann.
Klassiske danske børnerim og -remser.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

16

Halfdan Rasmussen
Halfdans abc

Illustreret af Ib Spang Olsen.
Sprudlende ABC-rim og remser.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

17

Kim Fupz Aakeson

Lili får besøg

Illustreret af Siri Melchior.
Lili glæder sig til at lege med Molly. Men de bliver vrede på hinanden, fordi de hele tiden vil lege med den samme ting.

Læreplanstema:
Social udvikling.

18

Linda Sarah

På toppen af bakken

Illustreret af Benji Davies.
Bertil og Eddie er allerbedste venner, og hver dag leger de på bakken med deres pap-kasser. En dag dukker en ny dreng op, Nor. Eddie inviterer ham straks med i legen, men Bertil bliver jaloux og usikker og føler sig sat udenfor.

Læreplanstema:
Social udvikling.

19

Mette Egelund Olsen

Tut og støvsugermonsteret

Illustreret af Lea Letén.
Støvsugeren er et monster og Tut kan ikke lide den. Men da mor bliver bange for en edderkop, ved Tut lige, hvad der skal gøres. En herlig bog om at være bange og lille og stor og modig.

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.

20

Dorte Karrebæk

Den lille røde trold driller sin ven

Den lille, røde trold er i drille-humør, og det går ud over hans ven, den gule snegl - men selv de bedst mente drillerier kan undertiden være for meget af det gode.

Læreplanstema:
Social udvikling.

21

Trine Bundsgaard

Frede og Selma og et ret højt træ

Illustreret af Charlotte Pardi.
Frede keder sig i børnehaven og ved ikke helt, hvad han vil. Så kommer den nye pige Selma og vil snakke. Frede viser hende legepladsen og skoven, hvor man kan løbe stærkt, fare vild, og klatre højt op i træet – sammen.

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.
Social udvikling.

22

Lars Petersen

Over under: Løft flappen og se hvad der foregår under jorden

Ordløs billedbog med sider, der foldes ud. Der er billeder af havets dyb, jorden, bygninger, kældre, miner og meget mere. Først ser man et billede af et sted. Når man løfter flappen, ser man, hvad der foregår neden under stedet.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

23

Anne Sofie Hammer

Hjemme hos mor får jeg altid sushi

Illustreret af Sira Stampe.
Magda er delebarn. En uge hos far og en uge hos mor. Magda opdager forskellene og får på charmerende vis det bedste ud af situationen.

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.
Social udvikling.

24

Siri Melchior

Rejsen til havet

Lillemyr vil ikke længere have pølser og havregrød og bliver derfor mindre og mindre. Hun vil have alt godt fra havet. Storemyr bliver nødt til at rejse til havet, inden Lillemyr forsvinder!

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.
Social udvikling.

25

Brendan Wenzel

Alle så en kat

En kat gik gennem verden med knurhår, ører og poter. Drengen ser en sød kat. Musen ser et farligt dyr. Alle, katten møder på sin vej, ser noget forskelligt.

Læreplanstema:
Krop, sanser og bevægelse.

26

Jakob Martin Strid

Lille Frø

Dette er historien om Lille Frø, som faldt ned fra stjernerne og lavede en masse ulykker. Det er historien om, hvordan han stak af hjemmefra og rejste over de øde sletter. Og det er historien om, hvem der fandt ham, og hvordan det hele alligevel endte godt.

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.
Social udvikling.

1

Jens Andersen
H.C. Andersens Klods-Hans

Illustreret af Solveig Agerbak.
Her er fest og farver i eventyret om Klods-Hans. Han er måske ikke så belæst som sine to brødre, men han vinder alligevel over dem i kampen om prinsessen og kongeriget.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

2

Baba Wagué Diakité
Den magiske kalabas

Der er tørke på savannen. Bror Kanin er på jagt efter mad og møder Bror Kamæleon, der sidder fast i en tjørnebusk. Bror Kamæleon hjælpes fri og giver som tak en magisk kalabas til Bror Kanin. Nu sulter Bror Kanin og familien ikke mere, men en grådig konge røver kalabasen.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

3

Thomas Brunstrøm
Sallys far bander (- ad helvede til)

Illustreret af Thorbjørn Christoffersen.
Sally vil gerne i Tivoli, men det er for dyrt, siger far. Sally får en god idé til, hvordan hele familien kan spare op til en tivolitur. Hun laver en bandekasse. Hvem narrer hvem i denne sjove bog om at bande?

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

4

Carson Ellis
Ma æ dat?

Billedbog der på insektsprog fortæller om en lille flok insekter, som finder en spire på jorden og undrer sig over, hvad det mon er. Frøet vokser sig til en fin blomst og finder sin plads i naturen. Her får man både fantasiord og viden om naturen.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

5

Thorbjørn Egner
Folk og røvere i Kardemomme by

Mød alle de gode mennesker fra Kardemomme by, Politimester Bastian, Tante Sofie og Røverne Kasper, Jesper og Jonatan. Her er drama men mest af alt hjertevarme. En by, hvor man må gøre, hvad man vil, bare man ikke plager andre.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

6

Marianne Iben Hansen
Axel elsker biler

Illustreret af Hanne Bartholin.
Axel er en bilglad lille auto-and. Hans lille andehjerte banker for alt med hjul, og i fantasien kører han væk på et gammelt løbehjul. Han kommer ud at køre med elefanten i dens BMW, og eventyret fortsætter med mange seje biler. Der er fart over biler og de gode rim.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

7

Marianne Iben Hansen
Mirakelkuren: En monstersaga

Illustreret af Bodil Molich.
Den nyfødte monsterprins lider af den farlige stillerolighedsbacille. Hele hoffet drager til menneskeland for at få medicin på apoteket. Men politiet smider dem ud. Hvordan skal monsterprinsen nu blive rask?

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

8

Tom Jackson
Den fantastiske bog om pattedyr

Illustreret af Val Walerczuk.
Her er en helt særlig dyrebog med fantastiske flotte illustrationer. Få en masse viden om 36 pattedyr fra hele verden. Her får man kendskab til dyrets særkende som fx højde, levested og vægt.

Læreplanstema:
Natur, udeliv og science.

9

Ole Lund Kirkegaard
Lille Virgil og dragen

Illustreret af Rasmus Bregnhøi.
Oscar har set en drage ved vandmøllen med 4 hoveder og 7 ben. Lille Virgil ved ikke, hvad en drage er for en, men han kunne godt tænke sig at se dragen, der spiser prinsesser og ild. Måske kunne det også være sjovt at tage dragen med i skole?

Læreplanstema:
Social udvikling.

10

Birgitte Krogsbøll
Listebog

Illustreret af Mette Marcussen.
Det er sjovt at lave lister. Billedbog med lister over alt muligt. Ting med rødt, ting man kan træde på og underlige ting, der begynder med s. Her er lister på ting, man aldrig havde tænkt kunne listes sammen.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

11

Sven Nordqvist
Jul hos Peddersen

Midt i juletravlheden falder Peddersen og forstuver foden, og det tegner til at blive en trist jul. Katten Findus er ked af det, men Peddersen har heldigvis gode ideer og hjælpsomme naboer. Gå på opdagelse i de finurlige illustrationer med de mange sjove væsner.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

12

Flemming Quist Møller
Cykelmyggen Egon

Da det var tid for myggelarverne at forlade vandet og blive til flyvende myg, skilte Egon sig ud og kom op af vandet på en flot ny racercykel. Og når en myg kan køre racercykel, er der ikke langt til at kunne optræde som cykelmygartist.

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

13

Jakob Martin Strid

Mustafas kiosk

Humoristiske børnerim, hvor vi møder sørøvere, monstre, en frø på bankrøveri og Mustafa, der nu har en kiosk i Danmark men helt bestemt har været sultan engang.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

14

Jakob Martin Strid

Den utrolige historie om den kæmpestore pære

Mitcho og Sebastian får et brev med flaskepost. Borgmesteren i deres by Solby er havnet på Den Mystiske Ø. Med brevet er et frø, som de to planter. Herefter kommer Mitcho og Sebastian på en eventyrlig rejse.

Læreplanstema:
Kommunikation og sprog.

15

Emma Yarlett

Bogmonstret Gumle

En herlig fantasifuld bog, om det lille gule monster Gumle, der begynder at gnaske i kendte eventyr som "Rødhætte" og "Guldlok"? Mon det giver ballade?

Læreplanstema:
Kultur, æstetik og fællesskaber.

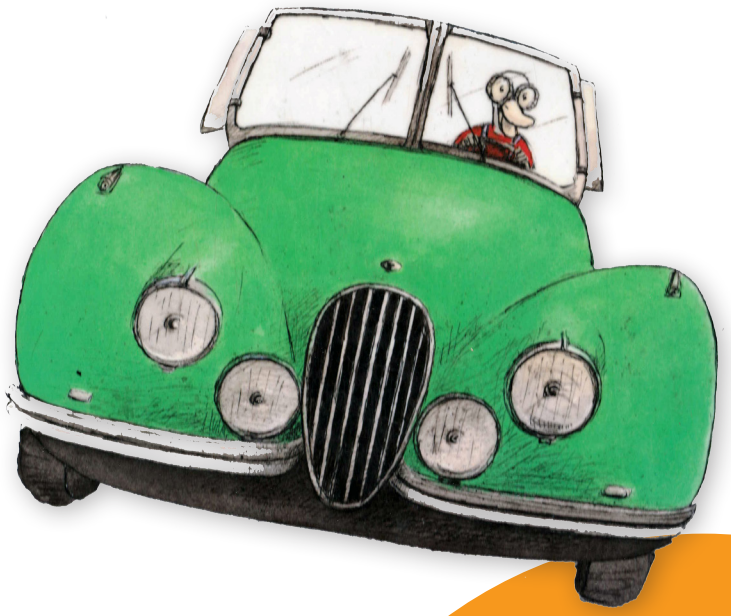
16

Kim Fupz Aakeson

Vitello ridser en bil

Illustreret af Niels Bo Bojesen.
Vitello bor i et rækkehus sammen med sin mor. Mor har en næsten ny Audi. Hun er bange for at der skal komme ridser i lakken. Det er det vigtigste i verden, siger mor. Vitello leger ved bilen, en god leg med en flad bold og en knækket rive. Åh Åh!

Læreplanstema:
Alsidig personlig udvikling.
Social udvikling.



BØRNENES BEDSTE BØGER

- en fællesliste for Køge Kommune

Hent en folder på KøgeBibliotekerne eller på hjemmesiden koegebib.dk

KØGE KOMMUNE

Bibliotekerne

KØGE KOMMUNE